



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA ARKADIE, O. P. S.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

OBECNĚ PROSPĚŠNÉ SPOLEČNOSTI

ZA ROK 2025



## Obsah

1. Úvodní slovo .....	2
2. Charakteristika společnosti .....	3
3. Poskytované služby .....	6
4. Služby podporující vzdělávání ve škole .....	8
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	11
6. Cíle.....	12
7. Pracovní kolektiv .....	14
8. Autoevaluační činnost .....	19
9. Finanční hospodaření .....	21
10. Spolupracující organizace .....	23
11. Informace o společnosti .....	24
12. Vedení společnosti.....	25

# 1. ÚVODNÍ SLOVO

Milí přátelé, partneři a podporovatelé,

rok 2025 utekl rychle, a pro naši školu byl plný změn, nových výzev i příležitostí. Chtěl bych vám proto poděkovat za to, že jste s námi – vaše podpora a důvěra jsou pro nás opravdu cenné.

Po celý rok jsme se snažili rozvíjet individuální přístup ke každému žákovi. Respekt, porozumění a tolerance nejsou jen slova na papíře – snažíme se, aby se promítala do každodenního života školy. Samozřejmě by to nešlo bez našich učitelů a všech zaměstnanců, ale také bez vás, rodičů a zákonných zástupců, kteří se podílíte na vzdělávání a rozvoji dětí.

Naší snahou je být školou, kam se žáci těší, kde se cítí přijati a mohou získat nejen vědomosti, ale i schopnost rozhodovat se a být samostatní. Motto „Samostatností ke svobodě“ tak není jen heslem – je to náš směr, kterým se každý den snažíme jít.

Letos jsme pokračovali v podpoře vzdělávání našich zaměstnanců, zkoušeli nové metody výuky a zaměřili se na to, aby škola byla místem, kde se žáci i učitelé cítí dobře a mohou růst. Hospodárné nakládání s prostředky je pro nás stále důležité – investujeme je do lidí, do vybavení i do prostředí školy, aby se zde každý cítil bezpečně a podporován.

Díky vám, rodičům, partnerům a místní komunitě, jsme mohli realizovat několik programů, které pomáhají zlepšovat kvalitu školy a posilovat její dobrou pověst.

Těším se na rok 2026 a na vše, co spolu dokážeme – ať už jde o úspěchy našich žáků, nové projekty, nebo prostě o to, že naše škola zůstane místem, kam se rádi chodí učit, pracovat i trávit čas.

Děkuji, že jste součástí naší cesty.

S úctou,

Mgr. Ivan Růžička

ředitel obecně prospěšné společnosti



## 2. CHARAKTERISTIKA SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s. je speciální školou zřizovanou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením nebo žáků s mentálním postižením v kombinaci s jiným druhem postižení (tělesným či smyslovým). Sídlem organizace je statutární město Teplice, kde k provozu své činnosti využívá dvou speciálně přizpůsobených objektů v ulicích U Nových lázní 1286/9 a v Purkyňově 2004/10.

Organizace poskytuje výchovně vzdělávací služby v těchto kategoriích škol a školských zařízení:

- Základní škola,
- Střední škola,
- Školní družina,
- Školní klub.

### **Naše motto:**

„Samostatností ke svobodě.“

### **Pro koho tu jsme:**

Naše škola vzdělává žáky s mentálním postižením.

### **Co je posláním naší školy:**

Posláním naší školy je vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti a vzájemnému respektu.

### **Hlavním cílem školy je:**

Připravit žáky pro život tak, aby dosáhli co největší samostatnosti.

### **Naše vize je být školou:**

- kde usilujeme o kvalitní mezilidské vztahy, kde se k sobě chováme slušně a pomáháme si,
- kde se cítíme dobře, do které chodí žáci, zaměstnanci i rodiče rádi,
- kde se cítíme bezpečně, spolupracujeme a vzájemně se respektujeme,
- která umožňuje rozvoj žákům i zaměstnancům,
- otevřenou novým myšlenkám a přístupům,
- která úzce spolupracuje se svou zakladatelskou organizací Arkadie o. p. s.,
- kde pracují lidé, které jejich práce baví a zajímá,
- kde je se na co těšit,
- kde se učíme životem a pro život,
- jejíž absolventi se dále vzdělávají, nebo najdou uplatnění na pracovním trhu či v sociálních službách.

## Historie

Na počátku byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

Dne 2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo jen několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také Střední škola praktická.

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s novou legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeb žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.



## Orgány společnosti

### Zakladatel

Arkadie, o. p. s.

### Statutární zástupce

ředitel: Mgr. Ivan Růžička

### Správní rada

předsedkyně: Mgr. Zuzana Nétková

členové: Mgr. Zdeněk Červený, BBA  
Mgr. Ingrid Štroblová

### Dozorčí rada

předseda: Mgr. Tomáš Vorochta

členové: Mgr. Dana Šlechtová, Ph.D.  
Mgr. Blanka Dvořáková

### Zasedání správní a dozorčí rady:

10. 4. 2025

9. 10. 2025

## 3. POSKYTOVANÉ SLUŽBY

### Základní škola

Škola je určena žákům s lehkým mentálním postižením, případně s kombinovaným tělesným nebo smyslovým znevýhodněním, kteří by se na běžné základní škole nemohli plně rozvíjet. Každý náš žák má doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 41/ARK/2022, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a je nastaven s minimálními výstupy.

Naším cílem je rozvíjet a kultivovat osobnost každého žáka a poskytovat mu vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k uplatnění v praktickém životě – rodinném, pracovním i občanském.

### Základní škola speciální

Škola je určena žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním, často v kombinaci s dalšími omezeními – nejčastěji tělesnými nebo smyslovými – kteří by se ani na základní škole s upravenými očekávanými výstupy nemohli plně rozvíjet. Každý náš žák má doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání podle platné legislativy.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se životem“ č. j. 252/2010, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Naším cílem je, aby žáci získali vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k orientaci ve světě, dosáhli co největší samostatnosti a byli co nejméně závislí na péči druhých. Podporujeme je také v tom, aby se podle svých možností mohli zapojit do rodinného, společenského i pracovního života.

### Praktická škola jednoletá

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávání je jeden rok a forma studia je denní. Přijímání žáků probíhá formou pohovoru, který umožňuje lépe porozumět potřebám a schopnostem každého uchazeče.

Výuka je organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků. Program je zaměřen na přípravu k výkonu jednoduchých činností, především v chráněném prostředí, a klade důraz na podporu samostatnosti a praktických dovedností potřebných pro život.

Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou, po jejímž úspěšném absolvování žák získá vysvědčení o závěrečné zkoušce. Absolventi dosahují středního vzdělání a jsou připraveni na další vzdělávací nebo pracovní uplatnění v souladu se svými možnostmi.

## Praktická škola dvouletá

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání – většinou v nižších ročnících, případně, v odůvodněných případech, v devátém ročníku.

Délka studia je dva roky a forma vzdělávání je denní. Přijímání žáků probíhá formou pohovoru, který umožňuje zhodnotit individuální potřeby a schopnosti uchazečů.

Výuka je organizována tak, aby odpovídala individuálním možnostem a schopnostem žáků. Program se zaměřuje na přípravu k výkonu jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí, a podporuje rozvoj dovedností potřebných pro programy podporovaného zaměstnání.

Studium se ukončuje závěrečnou zkouškou, po jejímž úspěšném absolvování žáci získají vysvědčení o závěrečné zkoušce. Absolventi dosahují středního vzdělání a jsou připraveni pro další vzdělávání či pracovní uplatnění podle svých možností.

## Školní klub

Školní klub je určen pro žáky druhého stupně ZŠ a ZŠ speciální. Nabízí prostor pro odpočinek, volnočasové aktivity, sport a pobyt venku, například na zahradě, školním hřišti či v parcích. Důležitou součástí činnosti jsou také hry a zábava, včetně aktivit na počítači, které rozvíjejí dovednosti a podporují kreativitu žáků.

## Školní družina

Školní družina je určena pro žáky prvního stupně ZŠ a ZŠ speciální. Program zahrnuje volnočasové aktivity podle zájmu dětí, sportovní a pohybové hry, výtvarné a pracovní činnosti, relaxaci a odpočinek. Kromě toho podporuje sociální dovednosti, komunikaci a hry v přírodě, čímž rozvíjí schopnost spolupráce a osobní iniciativu.



## 4. SLUŽBY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Žáci mají možnost se po vyučování účastnit různých zájmových kroužků. Jejich skladba se mění v závislosti na počtu zájemců o tyto aktivity.

### Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu života osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální.

### Zájmové kroužky

Zájmové kroužky jsou důležitou součástí života školy a významně přispívají k všestrannému rozvoji žáků. Nabízejí prostor pro smysluplné trávení volného času, rozvoj praktických dovedností, podporu komunikace, pohybu, tvořivosti i sociálních vztahů. Činnosti jsou přizpůsobeny individuálním možnostem žáků, probíhají hravou a názornou formou a kladou důraz na prožitky, radost z činnosti a pozitivní zkušenost.

Aktuálně nabízené zájmové kroužky:

#### Hudební skupina „Neřízená střela“

Společné muzicírování zaměřené na zpěv, rytmus a jednoduchou hru na hudební nástroje. Žáci si vyzkouší spolupráci ve skupině a vystupování před ostatními.

#### Kroužek doučování

Podpora školních dovedností formou individuální i skupinové práce. Kroužek se zaměřuje na rozvoj slovní zásoby, vyjadřování, porozumění učivu a upevňování základů matematiky. Využívány jsou názorné pomůcky a prvky metody MIU – Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování.

#### Kroužek knihovna

Seznamování s knihami a příběhy prostřednictvím obrázků, vyprávění, poslechu a společného povídání. Cílem je podpora vztahu ke knize, rozvoj slovní zásoby a orientace v prostředí knihovny.

#### Kroužek solná jeskyně

Relaxační kroužek zaměřený na zklidnění, podporu správného dýchání a celkovou pohodu žáků.

#### O přírodě v přírodě

Poznávací kroužek realizovaný převážně venku. Žáci pozorují přírodu, učí se základním poznatkům o okolním prostředí a získávají zkušenosti přímým prožitkem.

#### Pohybový kroužek

Pohybové aktivity přizpůsobené schopnostem žáků – jednoduché sportovní hry, cvičení pro rozvoj koordinace, rovnováhy a radosti z pohybu.

#### Přírodovědný kroužek

Sběr přírodnin, práce s přírodními materiály, tvoření jednoduchých výrobků a poznávání rostlin a přírody pomocí názorných ukázek a vycházek.

### **Se psem do přírody**

Vycházky a hry se psem zaměřené na rozvoj vztahu ke zvířatům, empatii, zodpovědnost a pozitivní sociální kontakt.

### **Taneční kroužek**

Jednoduché taneční a pohybové prvky, práce s rytmem a hudbou. Důraz je kladen na prožitek, uvolnění a radost z pohybu.

### **Taneční kroužek 2**

Navazující taneční kroužek rozvíjející pohybové dovednosti, koordinaci a vnímání hudby.

### **Umělecký kroužek**

Kroužek zaměřený na hudební a pohybové vyjádření – zpěv, jednoduchou hru na hudební nástroje a tanec.

### **Výtvarné pracovní činnosti**

Tvoření pomocí různých výtvarných technik, práce s materiálem, rozvoj jemné motoriky a výtvarná relaxace.

### **Zpívání s Jirkou Novým**

Společné zpívání zaměřené na práci s hlasem, rytmus a radost z hudby.

## **Účast na školních soutěžích**

Žáci školy se dle svých možností zapojují do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží a přehlídek. Mají tak příležitost prezentovat své dovednosti, zažít úspěch a posilovat sebedůvěru v podporujícím a bezpečném prostředí.

Součástí školního roku je také pravidelně realizovaný projektový týden, který zpravidla probíhá v závěru školního roku. Projektový týden je zaměřen na praktické činnosti, spolupráci, prožitkové učení a rozvoj sociálních dovedností. Tematické zaměření projektového týdne se může v jednotlivých letech obměňovat.

## **Doprava**

Pravidelná doprava klientů a žáků do jednotlivých zařízení Arkadie, stejně jako dětí se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných školách, je zajišťována ve vzájemné spolupráci organizací Arkadie o.p.s.

Doprava slouží k zajištění bezpečného a plynulého docházení do škol a školských zařízení v rámci regionu. Během přepravy je kladen důraz na bezpečnost cestujících, na kterou dohlíží řádně proškolený doprovod.

Zařazení do dopravní služby probíhá s ohledem na individuální potřeby a věk klientů. Vzhledem ke kapacitním možnostem služby není možné zařadit osoby, které jsou schopny samostatně využívat veřejnou hromadnou dopravu.

## **Informační technologie**

Škola disponuje velmi kvalitním a průběžně obnovovaným technickým zázemím v oblasti informačních a komunikačních technologií. ICT vybavení je pravidelně doplňováno a

modernizováno s cílem vytvářet funkční, bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců.

Žákům i pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici osobní počítače, notebooky, tablety, interaktivní tabule, kopírovací technika, laserové projektory a další ICT vybavení včetně kompenzačních pomůcek. Všechny učebny jsou vybaveny vlastní interaktivní tabulí a počítačovými stanicemi s připojením k internetu. V objektu U Nových lázní se nachází moderně vybavená počítačová učebna s několika pracovními pozicemi určenými pro výuku i individuální práci žáků.

Oba objekty školy jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu a disponují chytrou Wi-Fi sítí, která pokrývá nejen vnitřní prostory školy, ale také přilehlé venkovní prostory, jako je zahrada a venkovní učebna.

Pro komunikaci a sdílení pracovních materiálů využívá škola prostředí Microsoft 365 (Office 365), zejména intranet a platformu MS SharePoint. Tento systém umožňuje zaměstnancům efektivní spolupráci, rychlé sdílení dokumentů a bezpečný přístup k pracovním datům z libovolného zařízení a místa s připojením k internetu. Sdílené prostředí je zabezpečeno tak, aby k němu měli přístup pouze oprávnění uživatelé.

V souladu s ICT plánem školy je kladen důraz na pravidelnou obnovu technického vybavení. Cílem školy je udržovat maximální stáří počítačů do pěti let. V uplynulém období došlo k postupné výměně většiny počítačových stanic a k pořízení nových laserových projektorů, čímž došlo ke zvýšení kvality výuky i pracovního komfortu zaměstnanců.by.

Pro přehled jsou k dispozici následující tabulky:

Objekt U Nových lázní 1286/9	Stav
Počet PC na škole (ks):	22
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	9
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Projekční technika	5
Tablety sloužící k výuce	5

Objekt Purkyňova 10	Stav
Počet PC na škole (ks):	6
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika	4
Tablety sloužící k výuce	6



## 5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se dlouhodobě zapojuje do projektových aktivit, které rozšiřují možnosti vzdělávání žáků a umožňují realizaci činností i pořízení pomůcek, jež by nebylo možné financovat pouze z běžných zdrojů. Projektová činnost je zaměřena na podporu rozvoje dovedností žáků, zkvalitňování výuky a systematické zlepšování podmínek vzdělávání.

V průběhu kalendářního roku 2025 byl úspěšně dokončen projekt interně označovaný jako „**Společně se rozvíjíme 4**“, vycházející z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), spolufinancovaného Evropskou unií. Cílem programu je podpora otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech, dovednostech a rovných příležitostech, se zřetelem na rozvoj potenciálu každého jednotlivce. Realizace projektu přispěla ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a k rozšíření materiálního i personálního zázemí školy.

V návaznosti na ukončený projekt škola v roce 2025 zahájila realizaci navazujícího projektu **OP JAK II**, který je plánován do roku 2027 a pokračuje v nastavených rozvojových aktivitách.

Od roku 2020 je škola zapojena také do projektu „Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“, realizovaného ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. Projekt podporuje systematickou přípravu žáků na další vzdělávání a plynulý přechod do pracovního života a jeho aktivity probíhaly i v průběhu roku 2025.

Dlouhodobě škola úzce spolupracuje s mateřskou organizací Arkadie, o. p. s., a s německou organizací Lebenshilfe „Altmark-West“. Téměř dvacetiletá spolupráce zahrnuje realizaci společných projektů, odborných stáží, pobytů a vzájemných návštěv. Tyto dlouhodobé a přátelské kontakty jsou finančně podporovány Česko-německým fondem budoucnosti a významně přispívají k profesnímu i osobnímu rozvoji žáků a pedagogických pracovníků školy.



## 6. CÍLE

### Plnění cílů v roce 2025

V roce 2025 škola systematicky pracovala na naplňování stanovených cílů, které vycházely z dlouhodobého rozvojového plánu. Prioritou bylo podporovat kvalitní vzdělávání, zajišťovat efektivní komunikaci, rozvíjet profesní dovednosti pedagogů a postupně modernizovat materiální a technické zázemí školy.

#### Komunikace a prezentace školy

- Pravidelná aktualizace webových stránek školy a vytvoření týmu pro prezentaci školy na sociálních sítích – **splněno**.
- Aktivní zapojení rodičů do dění ve škole – **průběžně plněno**.

#### Profesní rozvoj pedagogů

- Pravidelné sdílení informací z DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) na provozních, pedagogických a metodologických poradách – **průběžně plněno**.
- Zavedení nového systému evidence DVPP – **splněno**.
- Pokračování v pravidelných supervizích jako prevenci syndromu vyhoření – **průběžně plněno**.

#### Žáci a pedagogická práce

- Vytvoření nového modelu žákovské samosprávy – **průběžně plněno**.
- Formování tříd podle věku a vzdělávacího programu a zajištění dvou AP u náročnějších tříd – **splněno**.
- Spolupráce s Arkadií, místními úřady a zákonnými zástupci při hledání možností navýšení kapacit navazujících sociálních služeb a služeb zaměstnanosti pro absolventy – **průběžně plněno**.

#### Provoz a materiální zázemí školy

- Cílené získávání finančních prostředků od sponzorů a donátorů na konkrétní akce – **průběžně plněno**.
- Centralizace provozních nákupů s cílem snížit administrativu a zvýšit efektivitu – **splněno**.
- Pořízení nových pomůcek pro výuku počítačové gramotnosti – **splněno**.
- Výměna osvětlení v budově Archa – **splněno**.
- Zateplení budovy na Valech – **nesplněno**.

#### Personální oblast

- Průběžné rozšiřování kolektivu o mladé kvalifikované pracovníky, kteří postupně nahrazují zaměstnance odcházející do starobního důchodu – **průběžně plněno**.

Celkově lze hodnotit rok 2025 jako úspěšný. Škola splnila většinu plánovaných cílů a průběžně pracovala na zlepšení vzdělávacích, personálních a materiálních podmínek. Některé investiční úkoly zůstávají v plánu pro následující období.

## Cíle pro 2026

Pro rok 2026 škola plánuje pokračovat v rozvoji vzdělávání, zlepšování pracovního prostředí a modernizaci infrastruktury. Hlavní priority jsou:

### Profesní rozvoj a wellbeing zaměstnanců

- Pokračovat v supervizích jako prevenci syndromu vyhoření.
- Podporovat wellbeing a work-life balance zaměstnanců.
- Sdílet informace z DVPP a podporovat profesní růst pedagogů.

### Modernizace administrativy a ICT

- Zavést software pro spisovou službu v souladu se zákonem, včetně školení zaměstnanců.
- Implementovat nový program pro mzdovou agendu a zajistit hladký přechod na nový systém.
- Pokračovat v modernizaci ICT vybavení a jeho pravidelné obnově.

### Provoz a materiální zázemí školy

- Postupně dokončit výměnu podlahových krytin a modernizaci topení v budově U Nových lázní.
- Pokračovat v modernizaci osvětlení a technického vybavení školy.

### Žáci a pedagogická práce

- Rozvíjet prostředí respektující různorodost žáků a podporovat jejich sebeúctu a samostatnost.
- Dále rozvíjet žákovskou samosprávu a aktivní zapojení žáků.
- Pokračovat v cíleném rozvoji tříd s ohledem na věk, vzdělávací program a specifické potřeby žáků.

### Finanční a strategické řízení

- Cíleně získávat finanční prostředky od sponzorů a donátorů.
- Systematicky rozšiřovat tým o mladé kvalifikované pracovníky a zajišťovat stabilitu kolektivu.
- Utvářet prostředí, které respektuje různorodost žáků a posiluje jejich sebeúctu.

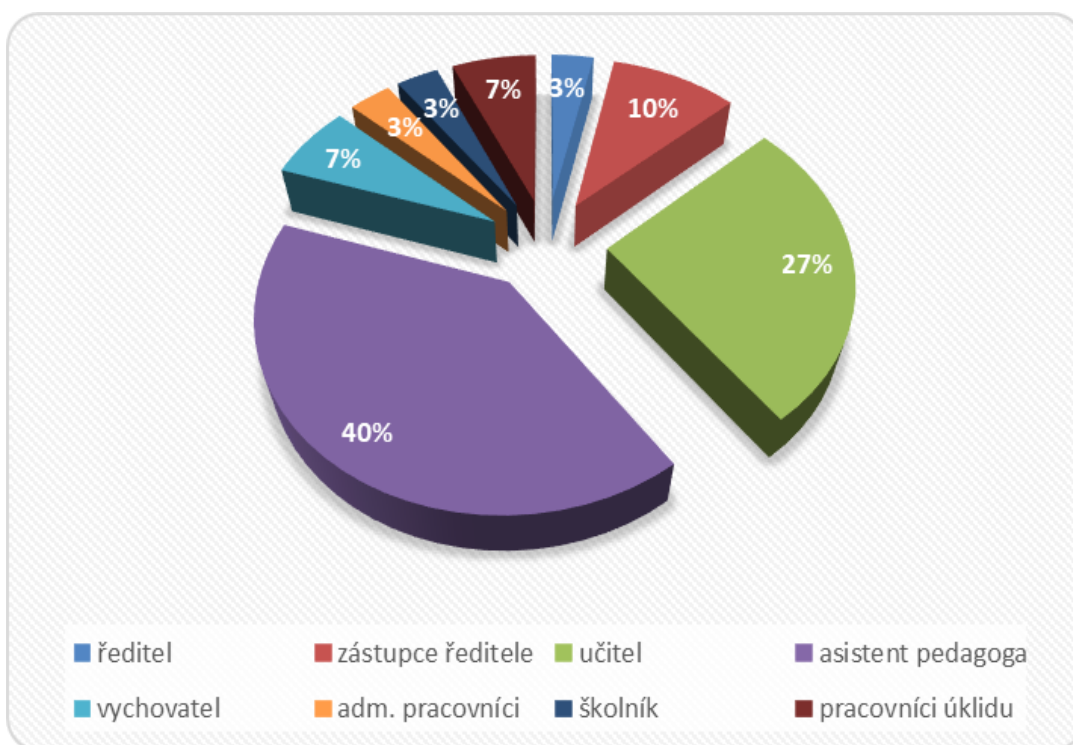
## 7. PRACOVNÍ KOLEKTIV

### Složení pracovního kolektivu

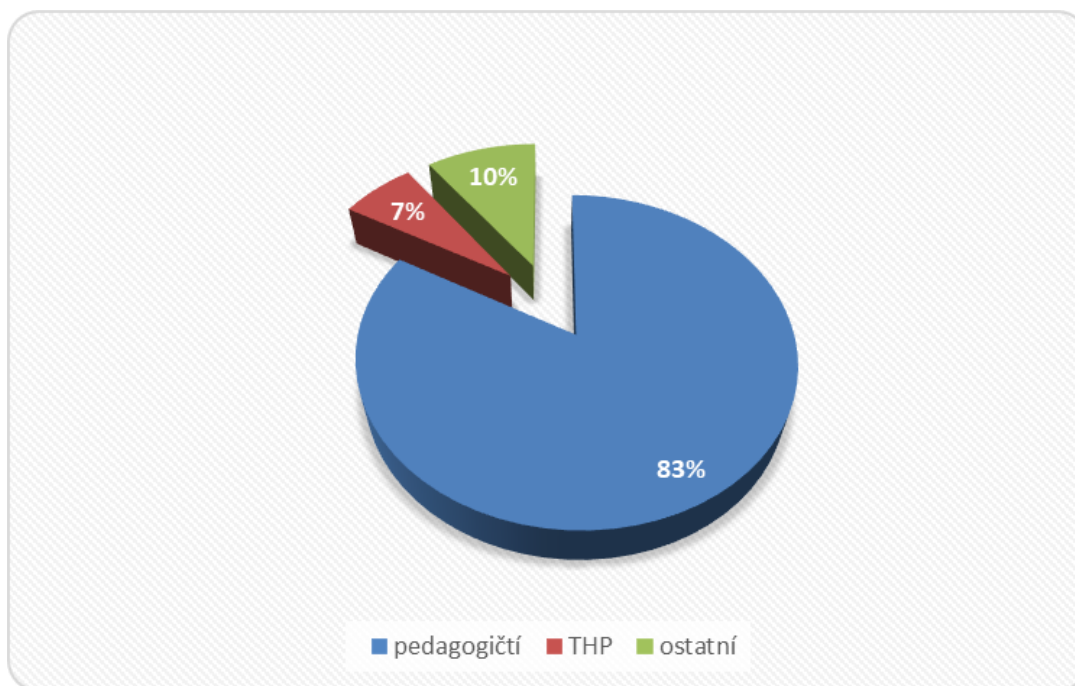
V roce 2025 byl kolektiv školy stabilní a fluktuace zaměstnanců velmi nízká. Celkem škola zaměstnávala 30 pracovníků, z toho 6 mužů a 24 žen.

Během roku došlo k 3 novým příchodům a 5 odchodům, což odpovídá mírné přirozené fluktuaci. Některé změny souvisely s postupem pracovníků mezi pozicemi (např. z asistenta pedagoga na vychovatele) či s odchodem do důchodu.

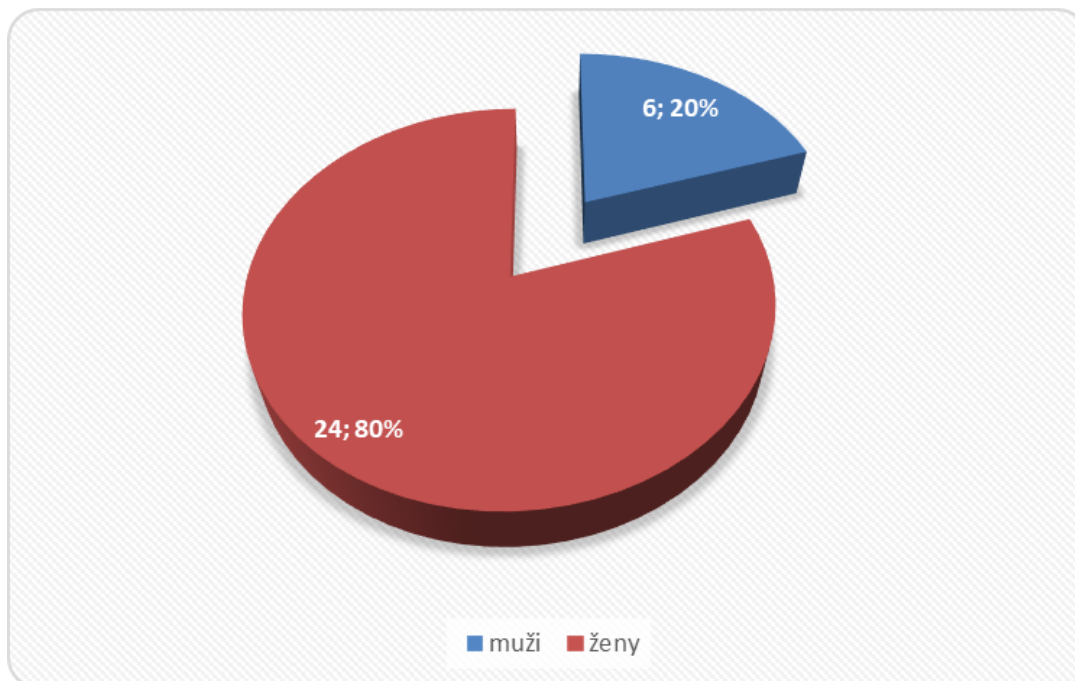
pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1			1	0
zástupce ředitele	3			1	2
učitel	8	1	1	2	6
asistent pedagoga	12	1	2	1	11
vychovatel	2	1	1	0	2
adm. pracovníci	1		1	0	1
školník	1			1	0
pracovníci úklidu	2			0	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>



## Poměr zastoupení pedagogických a nepedagogických pracovníků



## Poměr mužů a žen z řad pracovníků



Celkově lze personální situaci hodnotit jako velmi stabilní, což přispívá ke kvalitnímu vzdělávání, kontinuální péči o žáky a efektivnímu chodu školy. Škola i nadále sleduje a podporuje profesní

rozvoj zaměstnanců a udržuje motivační prostředí, které minimalizuje fluktuaci a zajišťuje dlouhodobou stabilitu týmu.

## Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2025

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
13. 2. 2025	„58“ - Na nitě je tužka krátká	PPP	Teplice	Šáchová
19. 2. 2025	Metoda prof. Hejného	NPI	Ústí nad Labem	Šáchová
20. 2. 2025	DigCompEdu seminář	NPI	Praha	Šáchová
5. 3. 2025	Pracovněprávní novinky ve školství a praxe	Poradna pro obce.cz	webinář	Červený
5. 3. 2025	Drobničky a energizery	Prázdninová škola Lipnice	Praha	Růžička
13. 3. 2025 18. 3. 2025 1. 4. 2025 8. 4. 2025	Umělá intelligence jako pomocník pro moji profesi	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.	Teplice	Bergová, Jirků, Kounovská, Beránková, Ječný, Růžička, Vitvarová, Procházková, Šáchová, Beránková M., Mikulová, Hampejsová, Vorochta
25. 3. 2025	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	Ing. Václav Toman	PPP Teplice	Rainerová
3. 4. 2025	Prevence syndromu vyhoření v e školství	MAS Cínovecko, o. p. s.	Teplice	Hnyková, Ledenová
16. 4. 2025	Techniky zklidnění	Educal	online	Ledenová
12. - 13. 5. 2025	Revize RVP ZŠS a tvorba ŠVP díl I. a II.	SSŠCMS	Ostrava	Růžička
22. 5. 2025	Praktický pohled na epileptické dítě v MŠ a ZŠ včetně komentáře k zajištění zdravotní podpory dětí s epilepsií ve školách a školských zařízeních z MŠMT	PMEDUCA	webinář	Vitvarová
28. 5. 2025	Rozvoj digitálních kompetení	PPP Teplice	webinář	Gloneková, Kubešková
11. 8. - 15. 8. 2025	Letní škola - Hejného metoda	H - mat	Praha	Šáchová
18. 8. - 22. 8. 2025	Základní kurz Začít spolu 1. část	Step by Step ČR, o. p. s.	Teplice	Beránková M., Mikulová
24. 9. 2025	Poruchy příjmu potravy u dětí	MAP IV ORP	Teplice	Krollová, Walterová, Benediktová, Hnyková
17. 10. 2025	Učiteling Ústecký kraj 2025	GetThePoint z. ú.	Ústí nad Labem	Šáchová
20. 10. 2025, 3.11. 2025	Komunikační dovednosti v praxi Lektor: Mgr. Jiří Halda	Albiso, z.s.	online	Gloneková, Rainerová, Petrová, Kubešková, Novák Kounovská, Svobodová Jirků, Plachá

23.10.2025	Řešení stížností ČŠI	SSŠČMS	Praha	Beránková R.
20.11. 2025	Krizové situace výuky	PhDr. J. Liška	Teplíce	Gloneková
3.11. 2025	Podpůrná opatření žáků s chronickým onemocněním, s psychiatrickou zátěží atd. při vzdělávání	PPP	Teplíce	Krollová, Walterová
20. 11. 2025	Krizové situace výuky	PPP	Teplíce	Gloneková
20. - 21. 2025	Wellbeing pro pedagogické pracovníky	Infra	Říčany	Beránková R., Vitvarová
26. 11. 2025	Hranice ve škole	Život bez závislostí z. s. - Výcvik KVP	online	Všichni pedagogičtí pracovníci

## 8. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Předpokladem skutečně vypovídajícího sebehodnocení školy je otevřená diskuze s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Je nutné nejdříve vytyčit, co přesně bude hodnoceno. Následuje stanovení kritérií hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoučelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si případné změny, které by měly vést k dalšímu zefektivnění výuky. Cílem vlastního hodnocení je pozitivní vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

### Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- Jasný a akceptovaný model řízení školy.
- Kontrolní systém školy v ekonomické oblasti (audity).
- Pravidelné sebehodnotící pohovory se zaměstnanci.
- Zaměstnanecké výhody (vytváření vstřícného a vlídného prostředí pro práci – work-life balance a podpora wellbeingu).
- Zaměstnanci se cítí být oceněni.
- Přehledná personální agenda.
- Prostřednictvím průzkumu v oblasti DVPP je zpětná vazba zaměstnanců pozitivní.
- Zaměstnanci jsou identifikováni s plánem DVPP a jsou vedeni k aktivní spoluúčasti.
- Úroveň výsledků práce školy je oceňována jak odbornou, tak i laickou veřejností.
- Pravidelné vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, výstavy, akce organizované školou, divadelní představení atd.)
- Organizování akcí pro veřejnost (Vánoce s Arkadií, Den Tvořivosti, Ples Arkadie, Setkání rodin, výstavy, pobytové akce apod.)
- Goodwill organizace.
- Efektivní spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- Pravidelná aktualizace databáze partnerů, spolupracovníků a příznivců.
- Pravidelná účast vedení školy na poradách ředitelů základních škol z Teplic a okolí.
- Osvětová přednášková činnost zaměstnanců školy o VV žáků se SVP.
- Budování PR organizace prostřednictvím úzké spolupráce s mateřskou organizací Arkadie o.p.s.
- Zapojování se do účelových dotačních projektů MŠMT a EU fondů.
- Široká nabídka kroužků a terapií pro žáky školy.

- Moderní VV metody využívané ve VV procesu.
- Spolupráce s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. na budoucím uplatnění absolventů.
- Nabídka volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) a výcvikových kurzů.
- Možnost využít konzultačních služeb sociální pracovníce a pracovní konzultantky Arkadie, o.p.s.
- Vlastní odborný poradenský tým školy.
- Nabídka a využívání dopravy žáků do a ze školy.
- Zaměstnanci školy mají zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- Rodiče velmi kladně hodnotí nabídky volnočasových aktivit (pobytové akce, kroužky).
- Škola má k dispozici řadu pomůcek pro venkovní aktivity žáků - lyžařské vybavení, jízdni kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek,
- Škola je velmi dobře vybavena pomůckami na hudební a výtvarnou výchovu.
- Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- Rodiče pravidelně projevují zájem o spolupráci se školou a hodnotí spolupráci se školou jako velmi dobrou.
- Ze strany zaměstnanců i rodičů je školní klima hodnoceno jako velmi příznivé - tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší.
- Vliv vzájemných vztahů rodičů, žáků, školy a dalších osob ve vzdělávání byl ve sledovaném období převážně bezproblémový a kladný.
- Díky prostředkům z projektu OP JAK se podařilo obnovit pravidelnou hipoterapii.

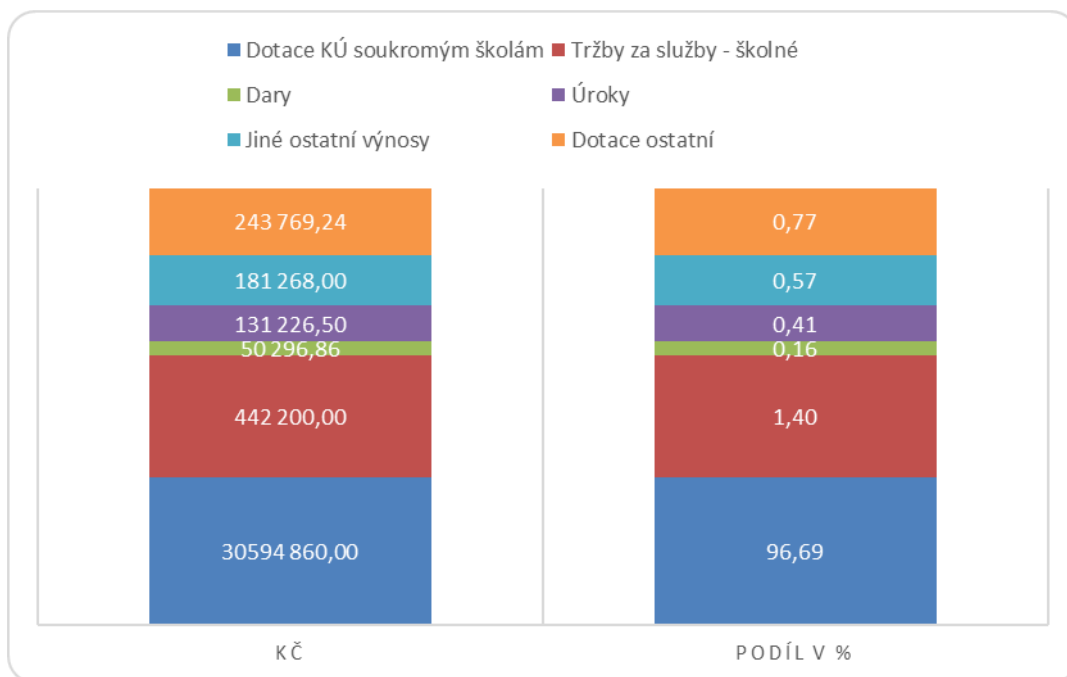
### **Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:**

- Hygienické zařízení na budově U Nových lázní 1286/9 zastarává.
- Náročná výchovně vzdělávací činnost z důvodů „malotřídního vyučování“.
- Pro rodiče zatím nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- Vzhledem k druhu a stupni handicapu u našich žáků na škole nefunguje klasická školní samospráva a žákovská iniciativa.
- Vedení školy je přetěžováno administrativou.
- Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- Podlahové krytiny některých učeben potřebují postupnou výměnu.
- Navazující služby pro absolventy jsou zaplněny.

## 9. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ

### Zdroje financování

Příjem	Kč	Podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	30 594 860,00	96,69
Tržby za služby - školné	442 200,00	1,40
Dary	50 296,86	0,16
Úroky	131 226,50	0,41
Jiné ostatní výnosy	181 268,00	0,57
Dotace ostatní	243 769,24	0,77
<b>Celkem</b>	<b>31 643 620,60</b>	<b>100</b>



## Projekty a účelové dotace

### Operační program – Jan Ámos Komenský (2023 – 2025)

- Název projektu: Společně se rozvíjíme 4
- Neinvestiční dotace poskytovaná za účelem modernizace cílů a obsahů vzdělávání.
- Dotace přidělená MŠMT v celkové výši 658 069,- Kč.

### Operační program – Jan Ámos Komenský II. (2025 – 2027)

- Navazující program
- Název projektu: Učíme se pro život 1
- Cílem projektu je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků, osobního rozvoje žáků a vytváření podnětného a bezpečného prostředí školy.
- Dotace přidělená MŠMT v celkové výši 406 969,- Kč.

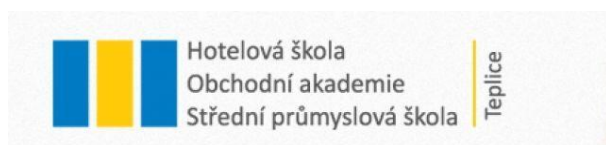
## Ostatní informace:

- Dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.
- Od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti.
- Účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje.
- V oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí platnými právními předpisy ČR.
- Účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí.
- Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2025.

## 10. SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE



Statutární město  
**TEPLICE**



**kNAUF**



**VANĚRKA**  
VÝTAHOVÉ  
TECHNOLOGIE

# 11. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA ARKADIE, O. P. S.

U Nových lázní 1286/9, 415 01 Teplice

IČ: 25 048 791

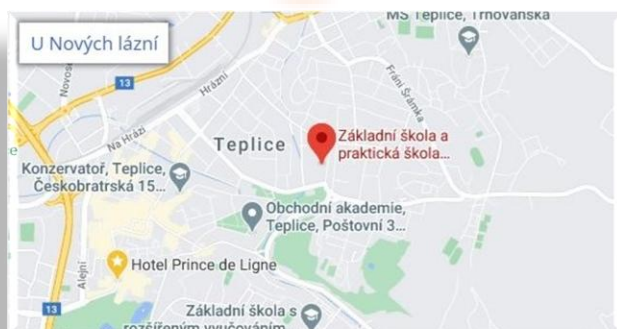
Telefon: 417 577 774

[www.zsarkadie.cz](http://www.zsarkadie.cz)

Odloučené pracoviště 1. stupeň ZŠ a ZŠS

Purkyňova 2004/10, 415 01 Teplice

Telefon: 417 537 995



## 12. VEDENÍ SPOLEČNOSTI



**Mgr. Ivan Růžička**  
ředitel o.p.s. a školy  
[ruzicka@zsarkadie.cz](mailto:ruzicka@zsarkadie.cz)



**Mgr. Zdeněk Červený, BBA**  
zástupce ředitele pro ekonomiku  
[cervený@zsarkadie.cz](mailto:cervený@zsarkadie.cz)



**Mgr. Radmila Beránková**  
zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ  
[berankova@zsarkadie.cz](mailto:berankova@zsarkadie.cz)



**Mgr. Martina Vitvarová**  
zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ  
[vitvarova@zsarkadie.cz](mailto:vitvarova@zsarkadie.cz)

